



ФЕДЕРАЛЬНОЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-клинический центр токсикологии имени академика С.Н. Голикова
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России)

Отдел подготовки кадров высшей квалификации
и инновационных научно-образовательных проектов

Пер. № 2-01-12/7
от 24.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
решением Учебно-методического совета
ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова
ФМБА России
протокол от 24.04.2023 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и реализации программ
высшего образования – программ подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России

г. Санкт-Петербург
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила разработки, утверждения и реализации программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-клинический центр токсикологии имени академика С.Н. Голикова Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России).

1.2. Программы аспирантуры ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России реализуются в целях выполнения обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и формирования у него компетенций, требуемых для осуществления научно-педагогической и исследовательской деятельности.

1.3. Нормативно-методической базой для разработки программ аспирантуры являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в ред. от 17.08.2020);

- учебный план по направлению подготовки.

1.4. При разработке программы аспирантуры также учитываются:

- новейшие достижения в данной предметной области;

- требования организаций - потенциальных работодателей аспирантов;

- материальные и информационные возможности ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

1.5. Программа аспирантуры и рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана, в том числе по дисциплинам по выбору аспирантов.

1.6. Программа аспирантуры является, наряду с учебным планом, основным методическим документом для организации учебной работы по направленности (специальности). Программа аспирантуры регламентирует деятельность преподавателей и аспирантов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине.

При отсутствии программы аспирантуры проведение учебных занятий не допускается.

2. Общие требования к содержанию программы аспирантуры

2.1. Наименование направленности (специальности), трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), распределение по годам обучения и формы промежуточного контроля должны соответствовать ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. Программа аспирантуры должна обеспечивать необходимую содержательную и логическую связь между дисциплинами и исключать дублирование содержания.

2.3. В программе аспирантуры должны быть представлены и описаны все структурные компоненты.

2.4. По содержанию программа аспирантуры включает две составляющие: базовую и вариативную.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Базовая часть включает в себя дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также к сдаче государственного экзамена. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Вариативная часть программы аспирантуры включает в себя Блок «Практики» и Блок «Научные исследования».

В Блок «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

В Блок «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Текст программы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии должны быть общепринятыми в научной литературе. Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не допускается применять обороты разговорной речи, применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных аналогов в русском языке.

2.6. Оформление программы аспирантуры осуществляется в соответствии с методическими требованиями к построению, изложению и оформлению, принятыми в ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

3. Структура программы аспирантуры

3.1. Титульный лист является первой страницей программы аспирантуры и содержит основные реквизиты:

- уровень образования;
- направление подготовки;
- код;
- направленность подготовки;
- шифр специальности;
- квалификация;
- форма обучения.

На обороте титульного листа указываются:

- ссылка на ФГТ, на основании которых разработана данная программа аспирантуры;

- составители программы аспирантуры с указанием ученой степени и ученого звания, должности, инициалов и фамилии;
- сведения об утверждении программы аспирантуры Учебно-методическим советом ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России с указанием даты заседания и номера протокола.

3.2. Разделы программы аспирантуры:

- требования к результатам освоения программы аспирантуры;
- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- объем и структура программы аспирантуры по научной направленности;
- учебный план подготовки аспирантов по научной направленности;
- требования к условиям реализации программы аспирантуры;
- научно-исследовательская работа аспиранта;
- требования к итоговой государственной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- лист изменений.

4. Требования к содержанию разделов программы аспирантуры

4.1. Пояснительная записка.

В данном разделе указываются цели и задачи освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ФГТ. Цель дисциплины должна быть сформулирована в компетентностном формате, то есть, направлена на формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.

Цель реализации программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих системой общекультурных и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности.

Компетенции – это обобщенные способы действий, обеспечивающие продуктивное выполнение профессиональной деятельности. Это способности человека реализовывать на практике свою компетентность. Компетенция представляет собой открытую систему процедурных, ценностно-смысловых и декларативных знаний, включающую взаимодействующие между собой компоненты, которые актуализируются и обогащаются в деятельности по мере возникновения реальных жизненно важных проблем, с которыми сталкивается носитель компетенции.

Компетентность – это ситуативная категория, которая выражается в готовности к осуществлению какой-либо деятельности в конкретных профессиональных (проблемных) ситуациях.

Профессиональная компетентность – это готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ

аспирантуры по всем направлениям подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы в процессе обучения в аспирантуре, определяются направленностью программы и указываются в п. 4.2. «Требования к результатам освоения программы аспирантуры».

4.2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Данный раздел программы аспирантуры состоит из двух частей. В первой части указываются все компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина. Компетенции должны быть перечислены по группам: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК).

Во второй части данного раздела необходимо сформулировать требования к результатам освоения дисциплины в формате знаний, умений, владений навыками. В задачи освоения программы направленности должны входить теоретические, аналитико-познавательные и практические компоненты будущей исследовательской деятельности, преподавателя-исследователя.

При перечислении требований к результатам освоения дисциплины авторы программы аспирантуры должны исходить из трех обязательных условий:

- каждая из компетенций, в формировании которой принимает участие данная дисциплина, должна найти отражение в требованиях к результатам обучения;
- предъявляемые требования должны соответствовать трудоёмкости дисциплины и планируемым формам учебной работы;
- предъявляемые требования должны проверяться с помощью запланированных в программе форм текущего контроля и промежуточной аттестации (оценочных средств).

Предлагаются формы и методы текущего и промежуточного контроля. Для текущего вида контроля приводятся примеры оценочных средств с учетом форм контроля. Для промежуточной аттестации приводится полный перечень вопросов для подготовки к зачету или экзамену, а также пример формирования экзаменационного билета. Все оценочные средства должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего образования, носить компетентностно-ориентированный характер.

Оценка уровня освоения программы аспирантуры по специальности отражается в индивидуальном рабочем плане аспиранта.

Для экзамена по специальности разрабатывается дополнительная программа по теме научно-квалификационного исследования аспиранта (диссертационного исследования) в виде перечня вопросов со списком литературы, которая визируется научным руководителем.

Оценка уровня освоения основной образовательной программы профессионального образования по специальности отражается:

- в удостоверении о сданных кандидатских экзаменах, если кандидатские экзамены сданы до вступления в действие приказа Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- в удостоверении и справке, если кандидатские экзамены сданы после вступления в

действие приказа Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

Оценка освоения аспирантом исследовательской компоненты образовательной программы предполагает:

- получение заключения ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России о представлении диссертационного исследования к защите;
- опубликование результатов исследований аспиранта в научных изданиях, в том числе в изданиях, включенных в перечень, определяемый Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России, а также в материалах профильных научных конференций.

4.3. Объем и структура программы аспирантуры по научной направленности.

В разделе указывается общая трудоемкость дисциплины, аудиторная (лекции, практические занятия) и самостоятельная работа аспиранта в зачетных единицах и часах в соответствии с утвержденным учебным планом (1 зачетная единица равна 36 часам).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, том числе при ускоренном обучении.

Срок обучения в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет вне зависимости от применяемых образовательных технологий 4 года по специальностям 3.3.4. Токсикология, 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения в ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5. Порядок реализации программ аспирантуры

5.1. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. К освоению программ аспирантуры ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитета и (или) магистратуры.

5.3. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Срок обучения в аспирантуре может быть продлен приказом директора ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России на время отпуска по беременности, родам и уходу за ребенком, а также на период болезни продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующих медицинских документов.

5.4. Научный руководитель обучающегося назначается приказом директора ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

5.5. Тема научно-исследовательской работы обучающегося утверждается не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется на основании решения Учебно-методического совета ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА

России. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

5.6. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель и заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов.

6. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ аспирантуры ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России

6.1. Результаты освоения обучающимся программы аспирантуры ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта, фиксируются в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

6.2. В личном кабинете аспиранта отражаются результаты освоения программы аспирантуры, а также материалы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающегося в рамках проводимых им научных исследований (сертификаты, дипломы, патенты, научные статьи, творческие работы по направлению подготовки и т.д., отзывы научного руководителя и т.д.).

7. Порядок зачета аспирантам результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научных исследований, полученных им в других образовательных и (или) научных организациях

7.1. Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научных исследований, полученных им в других образовательных и (или) научных организациях осуществляется полностью или частично в форме переаттестации или перезачета по решению отдела подготовки кадров высшей квалификации и инновационных научно-образовательных проектов ФГБУ НКЦТ им. С.Н. Голикова ФМБА России.

7.2. Перезачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется на основании удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов, приложения к диплому об окончании аспирантуры или академической справки об обучении или периоде обучения, выданной образовательной и (или) научной организацией, диплома кандидата наук и (или) диплома доктора наук.

7.3. Перезачет результатов отдельных этапов проведенного научного исследования и практик осуществляется на основании предоставленных материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося и входящих в состав его портфолио.

Разработал:

Заведующий отделом подготовки
кадров высшей квалификации и
инновационных научно-образовательных проектов

 Е.Г. Батоцыренова

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт

 Т.А. Алексеева